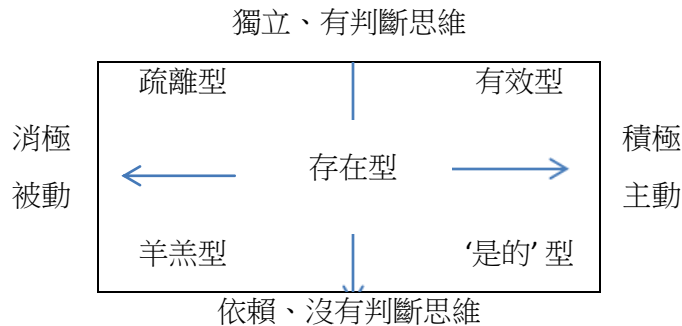


## A. 引言

事實上，不是每個人都想領導。雖然領導者有他精彩的一面：受別人認同，成功和被讚賞，但要付上的代價也不小。有人情願把時間、精神和資源投放在別的地方。日常生活裡，大部份人在大部份時間都是做個跟隨者。

## B. 跟隨者的類型：



### 1. 羊羔型：唯命是從，按指示做足。

- 亞倫：出埃及記 32:1-4 百姓見摩西遲延不下山，就大家聚集到亞倫那裡，對他說：「起來，為我們做神像，可以在我們前面引路，因為領我們出埃及地的那個摩西，我們不知道他遭了什麼事。」<sup>2</sup>亞倫對他們說：「你們去摘下你們妻子、兒女耳上的金環，拿來給我。」<sup>3</sup>百姓就都摘下他們耳上的金環，拿來給亞倫。<sup>4</sup>亞倫從他們手裡接過來，鑄了一隻牛犢，用雕刻的器具做成。他們就說：「以色列啊，這是領你出埃及地的神！」；
- 抬約櫃的祭司：約書亞記 3 章

### 2. '是的'型：主動地聽從、甚至可以奴顏婢膝地跟隨。

- 利未的子孫：出埃及記 32:25-29 摩西見百姓放肆（亞倫縱容他們，使他們在仇敵中間被譏刺），<sup>26</sup>就站在營門中，說：「凡屬耶和華的，都要到我這裡來！」於是利未的子孫都到他那裡聚集。<sup>27</sup>他對他們說：「耶和華以色列的神這樣說：『你們各人把刀跨在腰間，在營中往來，從這門到那門，各人殺他的弟兄與同伴並鄰舍。』」<sup>28</sup>利未的子孫照摩西的話行了。那一天百姓中被殺的約有三千。<sup>29</sup>摩西說：「今天你們要自潔，歸耶和華為聖，各人攻擊他的兒子和弟兄，使耶和華賜福於你們。」

### 3. 存在型：明節保身，在風浪裡求生存。

- 閒雜人：出埃及記 12:38 又有許多閒雜人，並有羊群牛群，和他們一同上去。
- 民數記 11:4 他們中間的閒雜人大起貪慾的心。

### 4. 疏離型：有獨到思想，但不主動跟隨，有不同意見時，可變得憤世疾俗。

- 可拉黨：民數記 16:1-3 利未的曾孫、哥轄的孫子、以斯哈的兒子可拉，和魯本子孫中以利押的兒子大坍、亞比蘭，與比勒的兒子安，<sup>2</sup>並以色列會中的二百五十個首領，就是有名望選人會中的人，在摩西面前一同起來，<sup>3</sup>聚集攻擊摩西、亞倫，說：「你們擅自專權。全會眾個個既是聖潔，耶和華也在他們中間，你們為什麼自高，超過耶和華的會眾呢？」

5. **有效型**：有判斷，主動參與，可獨立平衡地處理事情，是呼之欲出的領導者。

- 葉忒羅：出埃及記 18:13-22 第二天，摩西坐著審判百姓，百姓從早到晚都站在摩西的左右。<sup>14</sup>摩西的岳父看見他向百姓所做的一切事，就說：「你向百姓做的是什麼事呢？你為什麼獨自坐著，眾百姓從早到晚都站在你的左右呢？」<sup>15</sup>摩西對岳父說：「這是因百姓到我這裡來求問神。<sup>16</sup>他們有事的時候就到我這裡來，我便在兩造之間施行審判，我又叫他們知道神的律例和法度。」<sup>17</sup>摩西的岳父說：「你這做的不好。<sup>18</sup>你和這些百姓必都疲憊，因為這事太重，你獨自一人辦理不了。<sup>19</sup>現在你要聽我的話，我為你出個主意，願神與你同在。你要替百姓到神面前，將案件奏告神。<sup>20</sup>又要將律例和法度教訓他們，指示他們當行的道、當做的事。<sup>21</sup>並要從百姓中揀選有才能的人，就是敬畏神、誠實無妄、恨不義之財的人，派他們做千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長，管理百姓。<sup>22</sup>叫他們隨時審判百姓，大事都要呈到你這裡，小事他們自己可以審判。這樣，你就輕省些，他們也可以同當此任。」

作甚麼類型是按跟隨者選擇對群體的投入態度和貢獻，加上處境性的回應，並非按能力而區分。

### C. 有效的跟隨者

1. 自我管理：不是盲從，經過思考而作決定，有自制，看自己與所跟隨的領導者同級同步。
2. 委身：對群體或自己的信念和需要委身。
3. 能力和重點：明白和使用自己的能力、恩賜，對群體作貢獻。與其他成員合作，不是競爭。
4. 有膽量，肯承擔：分擔錯誤、分享成功。肯為自己的理念站出來。

父差遣子，子跟隨父，作個有效的跟隨者。叫世人可以信你差了我來（約翰福音 17:21）

沒有人奪我的命去，是我自己捨的。我有權柄捨了，也有權柄取回來，這是我從我父所受的命令。（約翰福音 10:18）

你所託付我的事，我已成全了。（約翰福音 17:4）

耶穌說：「我的食物就是遵行差我來者的旨意，做成他的工。（約翰福音 4:34）

### D. 領導者和跟隨者互相影響（主耶穌是好牧人，我們是祂的羊）

1. 個性：彼此互補

2. 恩賜能力互相配搭
3. 選擇：跟隨者選擇支持那位政客；在職場上選擇那個上司；領導者也可以選擇栽培建立那些跟隨者。
4. 角色：父母子女的角色

### E. 領導者和跟隨者的互動

別人的跟隨 (following) 和信任 (trust) 相同的地方：兩樣都是要贏/賺 (earn) 回來的。

贏過對方還是贏對方過來 (Win over others versus win others over) ！

跟隨意願和參與能力			
低		高	
←————→			
初學者	學徒	熟練者	師傅
領導者主導		跟隨者主導	

### F. 總結

1. 大家同坐一條船；同在「領導」這個關係和過程中。大家角色不同，只是一個金幣的兩面，不是一方凌駕另一方，或比較優越。

領導者：有願景、目標、計劃，能將熱忱傳遞和溝通，統籌，願意帶領。

跟隨者：能與人同工，能在自己的本份內完成群體的目標，享受團隊合作。

各人盡自己所能貢獻，享受有意義的過程、達目標的成果。

只是有在後的將要在前，有在前的將要在後（路加福音 13:30）Noma

2. 跟隨者亦需要訓練和栽培：

培養獨立思考能力

合宜地表達不同意

建立自己的可信性

委身於群體的目標

明白領導和跟隨角色的異同

在適當時候作適當角色

3. 甚至有些時刻/情景裡，誰是領導、誰是跟隨者的分界可以變得模糊。

無論是甚麼角色，重要的是保持參與(stay engaged). Pascale & Tyron

領受銀子的三種僕人（馬太福音 25:14-30）